

**2024**

# **MANUAL**

## **CURRICULARIZACAO DA EXTENSAO**

### **CURSOS DE GRADUAÇÃO**

O **MANUAL DA CURRICULARIZACAO DA EXTENSÃO** tem como objetivo, orientar o acadêmico como planejar, realizar as ações e atividades extensionistas da disciplina prevista na Matriz Curricular dos cursos de graduação conforme **Resolução CNE/CES n.º 7/2018**. O “Regulamento da Curricularizacão da Extensão” é a leitura inicial e obrigatória.

# MANUAL

## CURRICULARIZACAO DA EXTENSAO

### “DISCIPLINA MATRIZ CURSOS GRADUACAO”

Orienta, sugere tipos de atividades e ações que podem serem realizadas na execução da disciplina **“Curricularizacao da Extensão”**.

Este **“manual”** esta fundamentado no **“Regulamento”** e amplos devem serem seguidos.

**PRESIDENTE DA MANTENEDORA**

**DIRETOR EXECUTIVO**

**SUPERINTENDENTE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**DIRETOR ACADÊMICO**

**NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – NEAD**

**COORDENAÇÃO CENTRO DE PÓS GRADUAÇÃO - CEPÓS**

**COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

**COORDENAÇÃO DE CURSO**

**REGISTRO ACADÊMICO- REGA**

# MANUAL

## CURRICULARIZACAO DA EXTENSAO

**“DISCIPLINA MATRIZ CURSOS GRADUACAO”**

Prezado Acadêmico!

O **MANUAL** da disciplina “**CURRICULARIZACAO DA EXTENSÃO**”, tem como objetivo nortear o cumprimento da **Resolução CNE/CES n.º 7, de 18 de dezembro de 2018 – MEC** e incentivar a integração de competências do curso favorecendo um construir um **perfil do egresso** atual, inovador com visão social, buscando através do conhecimento transformar a comunidade que vive.

Aqui você encontrará instruções para planejar, realizar as ações e atividades Extensionistas da disciplina “**CURRICULARIZACAO DA EXTENSÃO**”

A leitura do “**REGULAMENTO DA CURRICULARIZACAO DA EXTENSÃO**”, este “**MANUAL**” e o “**ANEXO I**” são documentos de base que estarão disponíveis na **sala virtual** da disciplina “**Curricularização da Extensao**”.

**Bons estudos!**

**NDE DOS CURSOS - Equipe Multidisciplinar - NEAD**

## SUMÁRIO

<b>01. Informações Iniciais.....</b>	<b>05</b>
<b>02. Orientações Prévias e Início do Projeto Extensionista.....</b>	<b>10</b>
<b>03. Etapas Importantes .....</b>	<b>12</b>
<b>04. Relatório Final de Atividades Extensionistas.....</b>	<b>15</b>
<b>05. Referências Bibliográficas .....</b>	<b>16</b>

## 1- INFORMAÇÕES INICIAIS

É proporcionado aos acadêmicos, diversos tipos de encontros, ações, e eventos presenciais e virtuais em vários **formatos** contribuindo e disponibilizando para a sociedade e a comunidade local em geral,

O conhecimento e as reflexões que o acadêmico aprendeu e vivenciou junto aos professores e tutores nos conteúdos das disciplinas do curso será importante para planejar, e executar as ações e atividades que a disciplina “**Curricularização da Extensão**” vai exigir.

Nas atividades e ações da “**Curricularização da Extensão**”, Dia da Responsabilidade Social, Dia do abraço virtual nos eventos científicos, nas aulas das disciplinas (presenciais, remoto e ou virtual) no **WEBINAR**, no **PODCAST**, sob a forma de palestras, seminários, depoimentos, entrevistas, observações, debates, vídeos, temas transversais e interdisciplinares numa perspectiva crítica tais como **enfatizando**:

- **DIREITOS HUMANOS**: Discriminação e Preconceito; Discriminação Racial e Religiosa; Igualdade de Direitos e Valorização das Diferenças; Violência e Sexualidade; Desigualdade, Superioridade e Diferença; Justiça e Direitos Humanos; Direitos Humanos e Práticas Corporativas; Assédio e Discriminação; Trabalhos Iguais e Salários Diferentes nas Empresas; Violação dos Direitos Humanos nas Empresas; Equidade de Gênero, Raça, Orientação Sexual e Religiosa e outros temas advindos da comunidade acadêmica.
- **SAÚDE E POLÍTICAS PÚBLICAS/SUS**: ações, programas e planos adotados pelos governos (federal, estadual e municipal), com a participação da sociedade civil, com o objetivo de garantir os direitos e alcançar o bem-estar da sociedade.
- **EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA** (ferramentas, inteligência artificial (*chat GPT* entre outros)
- **DIVERSIDADE, INCLUSÃO, ETNIA ETC**: Compreender a **diversidade** como inerente ao humano e as concepções de **exclusão\inclusão, diversidade\diferença, cultura, gênero, classe** entre outros.
- **RESPONSABILIDADE SOCIAL, AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**: Responsabilidade socioambiental como estratégia de gestão, de produção, de sustentabilidade e de desenvolvimento na sociedade em geral.
- **ÉTICA PROFISSIONAL**: Comportamento e consciência moral na contemporaneidade. Valores humanos e conduta pessoal e profissional. Práticas sociais morais e éticas nas profissões e responsabilidade profissional.

Portanto, o desenvolvimento **global do aluno**, bem como sua formação nas diferentes dimensões: acadêmica, profissional, humanística, social, política, étnica, econômica, cultural e ética configura-se como um compromisso institucional da **FACULDADE ISEIB DE BETIM - FISBE** identificada no **perfil do egresso** e na **missão** da IES.

Neste sentido o **MANUAL** da disciplina “**Curricularização da Extensão**” tem como objetivo, orientar as atividades, ações de integração de competências para transformar o acadêmico e sua comunidade.

O mesmo deverá realizar as atividades extensionistas na modalidade “**presencial**” junto à comunidade local.

Trata-se de componente previsto na matriz curricular do curso no qual o estudante matriculado, que necessitam da sua interação junto à comunidade, em observância à **Resolução CNE/CES n.º 7/2018**.

Nesse componente curricular, o acadêmico atuará junto à comunidade por meio da implementação de um “**projeto extensionista**”, para auxiliar a sociedade na busca de soluções coletivas que melhorem a vida de um grupo ou da própria comunidade. Sendo respeitadas as **necessidades locais e regionais específicas**.

Estas atividades e ações se iniciam com a organização do “**projeto**”, que devem ser desenvolvido durante sua formação e que podem ser segmentados da seguinte forma:

- ✓ **Programa de Contexto à Comunidade;**
- ✓ **Programa de Ação e Difusão Cultural;**
- ✓ **Programa de Inovação e Empreendedorismo; e**
- ✓ **Programa de Sustentabilidade, que serão apresentados no Relatório Final de Atividades Extensionistas específicos para cada curso**

Esse direcionamento foi proposto com base em **05 (cinco) áreas**:

- **Área de Artes e Comunicação e Licenciaturas;**
- **Área de Gestão, Negócios e Tecnologia;**
- **Área de Humanas, Jurídica e Ciências Sociais Aplicadas;**
- **Área da Saúde e Biológicas;**
- **Área de Exatas e Tecnológicas;**

O acadêmico deverá realizar um “**projeto**”, isto é, fazer um planejamento de cada uma das etapas.

Esse planejamento não precisará ser entregue como **atividade da disciplina**; ele é o guia pessoal do acadêmico, para organização do seu trabalho em etapas, de maneira que não fique sobrecarregado ou deixe para última hora.

Com essa organização, o acadêmico terá as informações necessárias para inserir no **RELATÓRIO FINAL**, onde foi detalhado as atividades e **ações extensionistas**.

O relatório acima citado é o documento final que deverá ser postado na sala virtual da disciplina “**Curricularização da Extensão**” conforme matriz do curso para avaliação final do professor e ou tutor.

## **ATENÇÃO!**

Dependendo da matriz do curso, a disciplina “**Curricularização da Extensão**” pode ser dividida em I, II, III e IV e os relatórios devem ser de atividades em campo “**diferentes**”. Para isso, considere as seguintes informações para o seu planejamento:

- **Curso:** cada curso tem seu conjunto de componentes curriculares de extensão distribuídos ao longo da matriz curricular;
- **Componente Curricular:** identificação do componente curricular que está cursando no semestre/módulo;
- **Programa de Extensão:** identificação do programa em que a ação a ser realizada está vinculada ao componente curricular em cada etapa;
- **Finalidade e Motivação:** apresentação da finalidade e motivação da ação apresentando sugestões de locais que você poderá desenvolver a atividade de extensão;

- **Competências:** apresentação das competências que serão desenvolvidas durante a realização da atividade;
- **Perfil de Egresso:** expressa as competências a serem desenvolvidas pelo acadêmico, **articulado às necessidades locais e regionais**, havendo planejamento para sua ampliação em função das demandas apresentadas pelo mundo do trabalho;
- **Soft Skills:** São as competências socioemocionais que desenvolvem as habilidades comportamentais e socioemocionais, compreendendo as diferentes categorias, tais como atitudes, crenças, qualidades emocionais, sociais e traços de personalidade



Fonte: <https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis>

É importante considerar que a “**extensão**” é um dos aspectos valorizados pelo cenário empresarial do mundo moderno. Portanto, a organização dessa proposta é permeada pelos seguintes itens:

**Objetivos de Aprendizagem:** correspondem ao propósito que deseja desenvolver a partir da atividade idealizada, articulando as competências, as habilidades, os conhecimentos, as atitudes e os métodos que serão estimulados durante a realização de cada projeto

**Conteúdos:** consistem nos temas previstos em seu curso, que serão articulados durante a realização das atividades por meio da articulação entre teoria e prática, permitindo a aplicação do conhecimento adquirido durante seu percurso formativo junto à comunidade e às competências de sua área de formação;

**Indicações de Bibliografias:** lista de títulos associados aos conteúdos que já vem preenchida, para apoiar suas pesquisas durante a solução do problema identificado;

**Referências Bibliográficas:** ao final da realização de suas atividades extensionistas, você listará os títulos consultados durante o planejamento de seu projeto

O **professor e/ou tutor** auxiliará, acompanhará a organização das informações. E isto ocorrerá de forma paralela ao desenvolvimento da sua atividade e servirá como um resumo de tudo o que você está realizando.

Sugerimos os registros das ações realizadas e aquelas que ainda poderão ser desenvolvidas, com datas e local, pois facilita o cumprimento e elaboração do “**Relatório Final**”.

Após realizar suas ações na comunidade local, o acadêmico elaborará o “**Relatório Final**” das Atividades de Extensão conforme estrutura oficial. Em seguida, o acadêmico

deverá “**postar**” na sala virtual da disciplina **CURRICULARIZAÇÃO** conforme matriz do curso e será avaliado pelo **professor e ou tutor**.

A estrutura do Relatório se encontra no **ANEXO I** (auto explicativo)

## **2- ORIENTAÇÕES PRÉVIAS E INÍCIO DO PROJETO EXTENSIONISTA - CURRICULARIZAÇÃO CONFORME MATRIZ CURSO.**



Fonte: <https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis>

O acadêmico deverá se ater à organização, sendo importantes os seguintes documentos para apoio e organização das suas atividades de extensão:

**1- Instituição Parceira:** Caso houver, o acadêmico deverá solicitar à professora /tutor o envio da **Carta de Apresentação**.

Esse documento serve para você comprovar seu vínculo com a IES ao fazer contato com a instituição parceira onde pretende aplicar o seu projeto de extensão (empresa, escolas, mineradora, empresa transporte, hospital, asilo, ONGS, fundações, prefeitura, UPA entre outras).

**2- Relatório Final de Atividades Extensionistas:** A estrutura do **Relatório Final** se encontra no **ANEXO I** (auto explicativo). Modelo de documento para escrita final do relatório após a realização das atividades/ações planejadas junto ao local escolhido para a realização das atividades extensionistas.

Esse é o documento comprobatório da realização da atividade **in loco**. Deve ser “**postado**” na sala virtual da disciplina “**Curricularizacao da Extensão**” (**I, II, III e IV**) conforme matriz pois será avaliado pelo professor e ou tutor para posterior atribuição de sua nota.

No início deste “**manual**” sugerimos fazer anotações da **vivência em campo**, no momento de realização da atividade, identifique o projeto que irá realizar, avalie continuamente os conteúdos e as competências desenvolvidos e trace uma estratégia para desenvolver cada projeto, além de buscar o local na comunidade que poderá ser contemplado com suas ações como já sugerido os locais.

Destaca-se que a disciplina “**Curricularizacao da Extensão**” é **componente obrigatório “presencial”** da matriz curricular e por isso o acadêmico deve realizar seu projeto e

elaborar/postar o **Relatório Final de Atividades Extensionistas** para comprovar a realização e ser avaliado, sendo que será considerado **“aprovado”** o Relatório Final que obtiver a média mínima (50 pontos) para tal, prevista nos instrumentos de avaliação da IES, de modo que o Relatório Final que obtiver nota inferior à média mínima prevista ocasionará na sua **“reprovação”** no componente curricular vinculado à disciplina do período cursado e assim estará em **“dependência”**.

Caso ocorra a desistência tanto por parte da **instituição parceira**, quanto por parte do acadêmico, o mesmo será responsável por buscar **nova parceria em tempo hábil** para realizar as ações e atividades e posteriormente descrever em forma de **Relatório das Atividades de Extensão**, reforçando que a não entrega dentro do prazo acarretará a reprova do componente, que deverá ser cursado novamente.

Ainda, se o acadêmico enfrentar dificuldades para encontrar um **novo local a fim de realizar suas atividades extensionistas**, poderá buscar o auxílio do coordenador de curso, professor e ou tutor.

O ciclo de vida de um projeto é uma série de **“etapas”** pelas quais o projeto passa desde seu início até a sua conclusão. O ciclo de vida do projeto é constituído pelas etapas: o início do projeto, a organização e preparação; a execução do trabalho do projeto, e o encerramento do projeto.



### 3- ETAPAS IMPORTANTES

#### ➤ **Iniciando o Projeto Extensionista**

Após a definição das atividades e da formalização do projeto, o acadêmico deve elaborar seu projeto extensionista.

Para isso, disponibilizamos um **vídeo tutorial** sobre como deve ser sua trajetória na extensão.

As suas anotações, ou seja, o seu **planejamento individual**, deve ser usado para a elaboração de seu projeto extensionista, como documento orientador da proposta e da metodologia.

#### ➤ **Planejamento**

Nessa etapa o acadêmico deverá escolher a instituição ou o local que realizará seu projeto de extensão, seguindo todos os trâmites acima apresentados para a formalização da parceria.

Após isso, deverá identificar **um problema** a ser solucionado ou minimizado, buscando descobrir a razão da sua existência e planejar as melhorias por meio da elaboração deste projeto de extensão.

Para isso, será necessário recorrer aos ensinamentos do “**design thinking**”, que é um método que auxilia na identificação de problemas e na busca de ideias/soluções.

As bases do *design thinking*. Significa se colocar no lugar do outro para entender melhor seus sentimentos, seu comportamento e seus desejos. Com isso, é possível traduzir observações em insights que podem melhorar a vida das pessoas.

Composto por cinco fases — empatia, definição, ideação, protótipos e testes — o *design thinking* permite evoluir soluções por meio de feedback contínuo.

Caso você não conheça o método, poderá acessar o vídeo tutorial disponibilizado junto ao seu ambiente

Basicamente, o método se organiza nos seguintes passos:

**a) Imersão:** o problema e as pessoas envolvidas devem ser identificadas, buscando conduzir para uma análise crítica e do contexto em que está inserido.

Nesta etapa, o acadêmico também pode contar com um modelo de entrevista a ser aplicado junto a potenciais instituições parceiras, que podem auxiliar na sua decisão sobre a aderência com seu projeto.

É possível também, você escolher **uma ou mais metas** vinculadas aos [Objetivos de Desenvolvimento Sustentável \(ODS\)](#)<sup>1</sup> da Organização das Nações Unidas (ONU).

Ao todo são **17 ODS**, e, em cada um, há uma lista de metas, que você deve escolher ao menos **uma meta** que seja aderente ao seu projeto.

Essa é uma grande oportunidade de você participar dos esforços de um **organismo mundial!**

**b) Ideação:** é a etapa de geração de novas ideias para o projeto que envolve o uso de **visões e de experiências** anteriores.

Pode-se usar **ferramentas** que estimulem a criatividade como **Mapa Mental** para encontrar soluções adequadas ao projeto;

**c) Prototipação:** é a etapa para **validação das soluções identificadas** na Ideação e pode ocorrer ao longo de todo o projeto, sendo o momento de testes para a decisão das soluções com maior oportunidade de sucesso.

Importante nas anotações iniciais, o acadêmico deverá **registrar ideias** e orientações que aparecem ao longo do desenvolvimento do projeto. Esse espaço poderá ser utilizado a qualquer momento e deve registrar pontos que achar relevantes.

Lembre-se que ele é sua bússola de **orientação e planejamento**.

As anotações iniciais sugeridas são importantes, registrar ideias e orientações que aparecem ao longo do desenvolvimento do projeto.

Esse espaço poderá ser utilizado a qualquer momento e deve registrar pontos que achar relevantes.

---

<sup>1</sup> <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>

Importante em um planejamento :

### ➤ **Cronograma**

Nessa fase, o acadêmico deve elaborar um **cronograma** para atuação com períodos definidos para a organização do projeto e divisão de atividades. O cronograma é o instrumento chave para que você não deixe passar a data de entrega do seu projeto e possa se organizar durante essa jornada.

O **cronograma** deve ser **elaborado** seguindo a duração estabelecida junto ao seu curso/modalidade, sendo articulado com o calendário acadêmico.

Lembre-se de que pode ocorrer simultaneidade de ações junto a outros componentes ou até mesmo dentro do próprio projeto.

Fique atento a isso no momento da definição do seu **cronograma!**

Outro destaque importante é dimensionar a **duração de seu projeto extensionista**.

Lembre-se de que ele perdurará o **semestre**, mas se atente para antecipar a sua conclusão antes do **início do período avaliativo**.

Desse modo, não terá dificuldades para o momento de estudo final e de conclusão de seu projeto extensionista.

### ➤ **Check List**

É a etapa de **verificação das ações** que foram planejadas e se o resultado será realmente alcançado diante das ações já realizadas.

Esperamos que o acadêmico faça uma grande transformação de pessoas, comunidade etc por meio desse projeto extensionista.

### ➤ **Revisão**

Esta é a etapa para atuar ou corrigir. Análise se deu certo, e caso tenha sido um sucesso, o projeto alcançou sua finalidade.

Assim, deve seguir para a próxima etapa, que é a elaboração do relatório final.

O **Relatório Final das ações e das Atividades de Extensão** tem estrutura no ANEXO I e estará disponível na sala virtual da disciplina "**Curricularização da Extensão**" deve preenchê-lo e postar para avaliação.

## **4-RELATÓRIO FINAL DE ACOES E ATIVIDADES EXTENSIONISTA**

A elaboração do **Relatório Final de Atividades Extensionistas** consiste na consolidação de todas as demais informações que foram detalhadas em seu projeto.

A estrutura foi formalizada como **ANEXO I**.

Importante leitura do "**REGULAMENTO DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO**", para executar as ações e atividades extensionistas conforme legislação do MEC.

Estamos confiantes de que você passará por experiências incríveis junto a outros agentes do seu contexto e que, ao final, perceberá o quanto já aprendeu em seu curso e que isso fez muita diferença nas suas ações, para contribuir com soluções de problemas presentes na sociedade próxima a você!

## 5- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAÚJO FILHO, T.; THIOLLENT, M. J. Metodologia para Projetos de Extensão: Apresentação e Discussão. São Carlos: Universidade Federal de São Carlos. Cubo Multimídia, 2008. 666 p.

BALDISSERA, O. O que é, como aplicar e quais as etapas do design thinking . 2021. Disponível em: <<https://posdigital.pucpr.br/blog/etapas-do-design-thinking>>. Acesso em: 11/02/2025

BRASIL, Resolução CNE/CES n.º 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei n.º 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014. 2024 e dá outras providências. Disponível em: <[https://www.in.gov.br/materia/-/asset\\_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/55877808](https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/55877808)> Acesso em: 11/02/2025

MEC, SESu. Perfil da Extensão Universitária no Brasil. Rio de Janeiro: Gráfica UERJ, [1995]. 73 p. Disponível em: <https://www.registro.unesp.br/Home/extensao/projetosvigentes/manualdinamicoproex2017.pdf> . Acesso em 16 Out. 2017.

SILVA, E. M. S. et al. Guia de Elaboração de Pequenos Projetos Socioambientais para Organizações de Base Comunitária. Brasília: Instituto Sociedade, População e Natureza (ISPN), 1 ed. 2014. Disponível em: <https://ispn.org.br/site/wp-content/uploads/2018/10/GuiaDeElaboracaoDePequenosProjetosSocioambientaisParaOrganizacoesDeBaseComunitaria.pdf> . Acesso em 11/02/2025

THIOLLENT M. Construção do Conhecimento e Metodologia da Extensão. In: CBEU – Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, I., 2002, João Pessoa. Disponível em: [http://www.prac.ufpb.br/anais/lcbeu\\_anais/anais/conferencias/construcao.pdf](http://www.prac.ufpb.br/anais/lcbeu_anais/anais/conferencias/construcao.pdf) Acesso em 12/02/2025

**APROVADO ATUALIZAÇÃO**

**NDE CURSOS**

Data: 01/02/2024